FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: ___JUNIO___ *SEMANA:* _3_____ *DIA:* __16 al 19 *NUM. DE LLAMADAS:* __2__

EAS: FUNPERS *UNIDAD:* LOBOS Y PEQUEÑOS VALIENTES__ *MODALIDAD:* Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG___ *AUXILIAR PEDAGOGICA*__KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural. Los niños y niñas usuarios de las unidades: Lobos, Sonreír y Pequeños valientes en su mayoría conviven con sus mamitas y papitos, solo Dilan Zamora y Narly Zamora viven con la abuelita de la unidad Sonreír y Samir Peteche vive con la tía y el papa de la unidad Lobos

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del ICBF #Mis Manos te Enseñan es *seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia*. Permitiendo que se promueva el cuidado y crianza aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo con las niñas, niños, mujeres gestantes, sus familias y cuidadores. Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, Que será promover la **PRÁCTICA 8**

Prácticas de cuidado y crianza a fortalecer:

Practica 8: **TOMAR LAS MEDIDAS ADECUADAS PARA TENER AGUA SEGURA PARA EL CONSUMO Y ASEO PERSONAL**

Esta ficha está dirigidas a los agentes educativos de los servicios de educación inicial para que promuevan el desarrollo integral de la primera infancia. Brindan información sobre los principales aspectos que se deben conocer para orientar y promocionar la práctica 8 en el hogar como parte de la estrategia *Mis manos te enseñan:*

¿Qué debemos saber para desarrollar esta práctica durante la emergencia?

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, las tres prioridades máximas con respecto al agua potable y al saneamiento en situaciones de emergencia consisten en: 1) asegurar que la población afectada por la crisis reciba cantidades suficientes de agua salubre para beber y para la higiene; 2) asegurar que todas las personas afectadas por la crisis tengan acceso a instalaciones sanitarias higiénicas; y 3) fomentar conductas higiénicas. Con el fin no sólo de evitar la propagación del virus, sino también reducir el desarrollo de otro tipo de enfermedades que puedan afectar la salud de mujeres gestantes, niñas, niños y sus familias, es primordial el acceso a agua segura para su consumo, higiene personal, higiene y limpieza de la vivienda, riego de jardines o huertas y el lavado de manos.

Agua Potable o segura: Es la que no presenta gérmenes, ni sustancias tóxicas que revistan peligro para la salud de las personas o animales. El agua segura y limpia y el saneamiento básico es un derecho fundamental.

Higiene: prácticas que ayudan a mantener la salud y prevenir la transmisión de enfermedades, el lavado de manos con jabón, la higiene alimentaria, la higiene personal en general, el lavado de la ropa.

¿Preguntas claves?

¿De qué forma obtiene el agua para consumo humano en la vivienda?**,** ¿Con qué frecuencia cuenta en la vivienda con agua de consumo humano?**,** ¿Qué acciones realiza la familia en la vivienda para contar con agua segura?**,** ¿Cómo realiza el almacenamiento? ¿Cómo realiza el mantenimiento de los recipientes?

Orientaciones para el acceso a agua segura

-El agua ayuda al funcionamiento del cerebro, regulando la temperatura corporal y permitiendo la eliminación de toxinas.

-Las enfermedades relacionadas con la contaminación del agua de consumo humano representan una carga importante en la salud humana, por lo que se debe mejorar el acceso al agua para el consumo humano.

Fuentes de agua:

Para el abastecimiento de agua en las viviendas, se pueden utilizar tres tipos de fuentes: naturales: **superficiales** (nacimientos, ojos de agua, manantiales, quebradas, ríos, lagos y embalses), **subterráneas** (aljibes, pozos) y **aguas de lluvia**.

Para el buen uso de estas fuentes, es necesario protegerlas, manteniéndolas limpias y evitando que se contaminen con basuras, plaguicidas u otras sustancias químicas, cadáveres o excrementos de animales y residuos varios de procedencia humana.

Métodos para contar con agua segura en la vivienda:

Clarificación: dejar reposar el agua durante un día cuando está turbia, en un recipiente bien tapado para que las partículas bajen al fondo, luego el agua limpia se pasa a otro recipiente teniendo cuidado de no agitarla nuevamente y que para ser consumida debe hervirse.

Agua hervida: Llevar el agua en un recipiente a punto de ebullición por más de tres minutos para la destrucción de agentes patógenos.

Agua lluvia tratada: Almacenamiento y recolección de agua proveniente de lluvias y posteriormente tratada mediante filtración y desinfección.

Agua embotellada o en bolsa: Agua que ha tenido un tratamiento previo de purificación realizado por empresas comerciales la misma es comercializada en garrafones, botellas o bolsas.

Recomendaciones

-El agua apta para consumo humano debe tener las siguientes características: limpia, sin olor, color y sabor.

-Si el agua es almacenada en el hogar, esto se debe ser en baldes, tarros o tanque con tapa y fácil de lavar, con agua y jabón para mantenerlos aseados

-Es importante ubicar los recipientes de agua para consumo humano en un lugar limpio, fresco, sobre una superficie impermeable, que no esté en contacto directo con el sol y evitando el contacto directo del tanque o recipiente con el suelo, alejados de las basuras y los animales.

-Utilice recipientes limpios para sacar agua de los tarros de almacenamiento.

-Si se cuenta con tanques de almacenamiento elevados, deben permitir su fácil lavado y mantenimiento.-Evitar el almacenamiento prolongando del agua, que pueda generar contaminación o propagación de microorganismos. Dependiendo de las condiciones de almacenamiento, se define el tiempo máximo en el que se requiere cambio de agua y limpieza de los recipientes. En las mejores condiciones el tiempo máximo es de 6 meses.

-En caso de utilizar agua lluvia, mantener las canaletas de los techos limpias, realizar tratamientos caseros como clarificación y hervido del agua antes de su consumo, preferiblemente debe ser usada para labores del higiene y limpieza de la vivienda.

-Recomiende siempre consumir agua limpia y segura para saciar la sed de niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias, en cambio de bebidas azucaradas.

Recomendaciones para fortalecer o promover en la familia la práctica en tiempos de coronavirus

-Se debe recordar a las familias que el consumo y el uso adecuado del agua también se adquieren como parte de las rutinas en el hogar, por eso es fundamental el ejemplo de los adultos.

-Los niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias deben consumir agua, ya que es un líquido muy importante para el bienestar del cuerpo y que no es sustituible por: gaseosas, jugos envasados u otro tipo de bebidas, excepto por la leche materna durante los primeros 6 meses de vida, ya que la lactancia suple todas las necesidades alimenticias y de hidratación, salvo en condiciones especiales de fiebres o diarreas y bajo la indicación médica deben suministrarse otros líquidos

EL agua contaminada, es la causante de enfermedades, dentro de las enfermedades más comunes están las enfermedades de la piel, la EDA (Enfermedad Diarreica Aguda) y el cólera, por falta de higiene en las prácticas de preparación y lavado de los alimentos y de las manos, por aguas contaminadas, estancadas, o por malas condiciones de almacenamiento y manejo del agua en la vivienda.





NOMBRE DEL RETO:"SI AGUITA LIMPIA QUIERES USAR A DESINEFCTAR EL TANQUE DEBES INVITAR" "Lavado y desinfección del tanque o reserva de agua"

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR: Para esta actividad se invita a la mamita a que en familia en casita, hagan una buena desinfección del tanque o tarro donde almacenan el agua para el consumo humano y lo realiza con la participación de los niños hace el video o fotos y los comparte.

	NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:				*SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO*	
					PSICOSOCIAL	*NUTRICION*
1	SAMIR	ALEJANDRO	PETECHE	PASU		
2	HANNER	JESID	GIRALDO	MEZA		
3	JEINER	DANIEL	CHAMORRO	CHAMORRO		X
4	YERALDIN	ISABELA	GIRALDO	CAPAZ		
5	SEK	YU	CAPAZ	POSOS		
6	JHOSELIN	ISABELA	FIGUEROA	HERNANDEZ		
7	EIDER	DUVAN	ZUÑIGA	RUBIO		
8	ASHLEY	SOFIA	LOPEZ	CIFUENTES		
9	SURY	SORELY	GOMEZ	CIFUENTES		
10	SARA	VALENTINA	SEVILLANO	BOLAÑOS		
11	SANTIAGO	ALEXANDER	NASTACUAZ	GUANGA		X
12	AVLAN	SEBASTIAN	BASTIDAS	CORTEZ		
13	YAIR	EMIRO	CUAZALUZAN	CASTRO		
14	EMILE	STEFANI	CUAZALUZAN	CASTRO		
15	MARIA	ANGELA	MARTINEZ	QUIJANO		
16	EIMAR	JHOEL	GUARNICA	QUIJANO		
17	ASHLY	VALERIA	FIGUEROA	MUÑOZ		
18	MATIAS	DAVID	WINCHES	GARZON		
19	LUISA	FERNANDA	DIAZ	REYES		X
20	DIEGO	ALEJANDRO	DIAZ	CIFUENTES		
21	DANIEL	ALEJANDRO	AGUDELO	VERA		
22	KATHERIN	MELINA	MUESES	VILLANO		
23	LEINER	SANTIAGO	YATACUE	SECUE		
24	ARLEYN	HIPARKO	CAPAZ	IPIA		
25	NAYARITH	ZAMARA	YATACUE	ULCUE	X	X
26	YAZMIN	ALEJANDRA	ROMO	YATACUE	X	X
27	NEIMAR	DANIEL	MEZA	CHINDOY		
28	JHEINS	ALEJANDRO	YATACUE	BRAVO		
29	SARITA		NACEQUIA	CHALITAS		
30	ANDREA		RODRIGUEZ	MONCAYO		
31	KARINA	BRIYITH	MORALES	NACAVERA		
32	DYLAN	FERNEI	ZAMORA	MAIGRAS		
33	YOMARA	MELISA	CHALACAN	ASMAZA		

34	JOSE	DUVIAN	CALDERON	VILLA		
35	NARLY	YAREMI	ZAMORA	MAIGRAS		
36	LEIDER	STIVEN	GONZALES	MAIGARA		
37	NATALY	JAZMIN	ASMAZA	GUERRON		
38	ANYELI	FERNANDA	TIQUE	GAITAN		
39	JHONATAN	WESLEY	ZAMORA	TASCON		
40	SHARICK	MICHELL	SOTELO	VILLA		
41	WHEYMAR	ANDRES	NACEQUIA	CHALITAS		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: …Al entrar en contacto telefónico con las mamitas de los usuarios, se escucha mucha confianza en ellas al compartirnos la manera como tratan y almacenan el agua, aceptan las recomendaciones y orientaciones que se les proporciona. Aceptan con gusto el reto del lavado del tanque o tarro donde almacenan el agua y aprenden a darle tratamiento al agua de lluvia